

**Список питань  
з дисципліни «Методика навчання російської мови»**

**Теоретические вопросы**

1. Раскройте задачи методики русского языка.
2. Раскройте особенности методики обучения русскому языку учащихся 1 класса.
3. Раскройте особенности обучения шестилеток русскому языку.
4. Раскройте особенности методики обучения русскому языку учащихся 2 класса.
5. Раскройте особенности звукового аналитико-синтетического метода обучения грамоте.
6. Раскройте цели и задачи классного чтения, формы и виды чтения.
7. Охарактеризуйте новый подход к изучению техники чтения и методику изучения состояния сформированности навыка чтения у учащихся 1-4 класса.
8. Охарактеризуйте этапы работы над текстом на уроке чтения
9. Раскройте цели и задачи внеклассного чтения, методику организации работы по внеклассному чтению в начальных классах.
10. Раскройте методику организации словарной работы на уроках чтения в начальных классах.
11. Охарактеризуйте лингвистическую основу методики обучения младших школьников русскому языку.
12. Дайте общую характеристику современным методам обучения русскому языку в начальной школе.
13. Дайте общую характеристику разделам грамматики.
14. Раскройте значение грамматических упражнений на уроках русского языка.
15. Охарактеризуйте требования к подбору грамматических упражнений.
16. Охарактеризуйте взаимосвязь методики русского языка с другими дисциплинами.
17. Раскройте понятие грамматического разбора в начальных классах.
18. Охарактеризуйте систему изучения морфемного состава слова.
19. Раскройте значение работы по изучению морфемного состава слова.
20. Раскройте задачи работы по изучению морфемного состава слова.
21. Раскройте методику обучения разбору слов по составу.
22. Раскройте методику изучения синтаксиса и пунктуации в начальной школе.
23. Расскажите о работе с предложениями на уроках русского языка в начальных классах.
24. Раскройте понятия: предложения по цели высказывания, по интонации.
25. Раскройте методику обучения постановки знаков препинания при обращении.
26. Раскройте методику обучения постановки знаков препинания при однородных членах предложения.
27. Раскройте методику изучения частей речи.
28. Охарактеризуйте лингвистическую основу изучения частей речи.
29. Дайте характеристику понятию орфографического навыка.
30. Дайте характеристику понятию орфографической зоркости.
31. Раскройте методику работы над орфографическим правилом.
32. Раскройте методику ознакомления с орфограммой «Правописание безударных гласных в корне».

33. Раскройте методику ознакомления с орфограммой «Правописание звонких и глухих согласных в корне».
34. Раскройте методику ознакомления с орфограммой «Правописание непроизносимых согласных в корне».
35. Раскройте методику ознакомления с именем существительным.
36. Раскройте методику ознакомления с именем прилагательным.
37. Раскройте методику ознакомления с глаголом.
38. Раскройте методику ознакомления с местоимением.
39. Раскройте методику ознакомления с именем числительным.
40. Раскройте методику ознакомления с наречием.
41. Раскройте методику ознакомления со служебными частями речи.
42. Раскройте методику ознакомления с орфограммой «Правописание прописной буквы».
43. Раскройте методику ознакомления с орфограммой «Правописание предлогов».
44. Раскройте методику ознакомления с орфограммой «Правописание сочетаний ЖИ-ШИ».
45. Раскройте методику ознакомления с орфограммой «Правописание слов с двумя безударными гласными в корне».
46. Раскройте методику ознакомления с орфограммой «Правописание разделительного мягкого знака».
47. Раскройте методику ознакомления с орфограммой «Правописание разделительного твердого знака».
48. Раскройте методику ознакомления с орфограммой «Правописание сочетаний ЧК-ЧН».
49. Раскройте понятия: текст, типы текстов.
50. Расскажите о внеклассной работе по русскому языку в начальной школе.
51. Расскажите об интерактивных методах обучения на уроках русского языка в начальной школе.
52. Расскажите о методах проблемного обучения на уроках русского языка в начальной школе.
53. Охарактеризуйте виды диктантов в начальных классах.
54. Раскройте понятия: связная речь и пути ее развития.
55. Охарактеризуйте виды и формы связной речи в начальных классах.
56. Расскажите о методике формирования навыков связной речи у младших школьников.
57. Раскройте методику обучения пересказу в начальных классах.
58. Раскройте методику обучения составлению рассказа по картине.
59. Раскройте методику обучения написанию сочинения.
60. Охарактеризуйте значение связной речи для успешного обучения младших школьников.

## Практические задания

1. Выполнить письменный звукобуквенный разбор слов.
2. Разделить слова на слоги, составить слоговую модель слов.
3. Составить фрагмент урока чтения: «Анализ фактического и образного содержания текста».
4. Составить фрагмент урока чтения: «Обобщающая беседа по тексту».
5. Составить фрагмент урока чтения: «Краткая беседа».
6. Составить фрагмент урока русского языка: «Представление нового учебного материала – Правописание сочетаний ЖИ-ШИ».
7. Составить фрагмент урока русского языка: «Представление нового учебного материала – Правописание сочетаний ЧА-ЩА».
8. Составить фрагмент урока русского языка: «Представление нового учебного материала – Правописание слов с безударными гласными в корне».
9. Составить фрагмент урока русского языка: «Представление нового учебного материала – Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне».
10. Составить фрагмент урока русского языка: «Представление нового учебного материала – Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне».
11. Составить фрагмент урока русского языка: «Представление нового учебного материала – Ознакомление с именем существительным».
12. Составить фрагмент урока русского языка: «Представление нового учебного материала – Ознакомление с именем прилагательным».
13. Составить фрагмент урока русского языка: «Представление нового учебного материала – Ознакомление с глаголом».
14. Выполнить синтаксический разбор предложения.
15. Составить план урока по развитию речи: «Обучение устному пересказу».
16. Составить план урока по развитию речи: «Обучение сочинению по картине».