

**Завдання з методики навчання російської мови для здобувачів освіти
ПО-17-1-3/9 груп**

1. В лекційний конспект записати тези до теми: «Методика розвитку зв'язного мовлення. Особливості усного і писемного мовлення. Стилї мовлення. Види зв'язного мовлення. Типи мовлення».
2. На листах А4 розробити конспект уроку з розвитку мовлення для учнів 3-4 класів за вибором (написание сочинения, написание изложения).

Завдання з дитячої літератури для здобувачів освіти ПО-17-1-3/9 груп

1. В лекційний конспект записати відомості про письменників: Ліну Костенко, Дмитра Павличка, Дмитра Білоуса, Бориса Олійника, Івана Драча, Миколу Вінграновського.
2. В читацькому щоденникові виконати аналіз творів письменників:
 - Л. Костенко – вірші «Усе моє, все зветься Україна», «Білочка восени», «Перекинуті шпаківні»;
 - Д. Павличко – вірші «Де найкраще місце на землі», «Смерічка», «Папуга».
 - Д. Білоус – вірші «Що значить слово значить», «Коли забув ти рідну мову», «Клумачний словник».
 - Б. Олійник – вірші «Пісня про матір», «Сива ластівка».
 - І. Драч – вірші «Балада про соняшник», «Дихає осінь».
 - М. Вінграновський – оповідання «Сіроманець», «Первінка».